

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.В.ОД.2	Социология пространства и архитектуры

Код направления подготовки	07.03.01
Направление подготовки	Архитектура
Наименование ОПОП	
Год начала подготовки	2013
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	К.и.н., доцент		Иванова З.И.
доцент			Шныренков Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению	профессор	Забалуева Т.Р.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП		Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология пространства и архитектуры» является приобретение студентами комплекса знаний о том, что формирование всего городского пространства, а также функциональных городских зон это результат сложного многоуровневого процесса, находящего свое выражение в многообразных архитектурных формах, отражающих как уровень развития строительных технологий, так и социальные представления о том, как должно выглядеть то или иное городское пространство.

Изучение дисциплины «Социология пространства и архитектуры» позволит сформировать у студентов представление о разнообразии видов городского и жилого пространства, их утилитарных и социальных функциях.

Изучение дисциплины позволит получить студентам знания о влиянии социальных процессов на развитие городского пространства и поиск архитектурных решений при его формировании.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология пространства и архитектуры» студент сможет изучать запросы и потребности различных социальных слоев городских жителей, относительно функционирования различных видов пространства и предпочтительности его архитектурных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология пространства и архитектуры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК-1	Знает: - социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды; - влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;.	31
			32
		Умеет: - выделять сущность в полученной устной и письменной информации; - выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	У1
			У2
уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	ОК-2	Имеет навык: - на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения; - правильно интерпретировать информацию.	Н1
			Н2
		Знает: - основные социологические понятия.	33
		Умеет: - воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; - вычленять главные идеи в теоретических положениях.	У3
			У4
		Имеет навык: - аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при вы-	Н3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		полнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации;	
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; к повышению уровня профессиональной компетенции;	ОК-8	Знает: - социальную значимость своей будущей профессии; - влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;	34 35
		Умеет - определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений; - оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.	У5 У6
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-9	Знает: - принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований; - методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	36 37
		Умеет: - разработать программу проведения прикладного социологического исследования; - сформулировать цели и задачи исследования.	У7 У8
		Имеет навык - проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования - анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования; - использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.	Н4 Н5 Н6
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;	ОК-10	Знает - особенности влияния городского пространства на человека; - особенности социального поведения человека в городе; - особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп	38 39 310
		Умеет: - констатировать наличие социально-значимых проблем; - сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления.	У9 У10
Готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и пра-	ОК-20	Знает: - социальные аспекты межличностного взаимодействия; - определение культуры, её основные виды;	311 312

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
новых норм, проявлением уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения		Умеет: - выстраивать отношения на основе проявления уважения к людям и терпимости к другим культурам. Имеет навык: - социального взаимодействия в коллективе для решения поставленных учебных задач	У11 Н7

3. Место дисциплины «Социология пространства и архитектуры» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология пространства и архитектуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла, основной профессиональной образовательной программы по направлению 07.03.01 «Архитектура».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «Философия», «История».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология пространства и архитектуры» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- важнейшие социальные институты общества;
- характер общественных и межличностных отношений.

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- определять актуальность социальных явлений;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины «Социология пространства и архитектуры» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1	Введение в социологию пространства и архитектуры.	6	1	2			1	3		
2	Социологическое исследование	6	2	2		2		1	3	Выдача заданий для проведения соц. исследования
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.	6	3	2			1	3		
			4	2		2			3	
4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	6	5	2			1	3		
			6	2		2			3	
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	6	7	2			1	3		
			8	2		2			3	
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	6	9	2			1	3		
			10	2		2			3	Контрольная работа
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	11	2			1	3		
			12	2		2			3	
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование го-	6	13	2			1	3	Обсуждение и защита самостоятельной	
			14	2		2				4

	родского пространства. Ментальные карты городского пространства.									<i>письменной работы</i>
9	Жилое пространство	6	15	2				1	4	
			16	2		2			4	
	<i>Итого:</i>			32		16		9	51	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины «Социология пространства и архитектуры», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Введение в социологию пространства и архитектуры.	Объект, предмет, методы и задачи социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Отраслевая социология. Социальное пространство. Понятие социальной функции. Социальное прогнозирование и его значение для развития городского пространства.	2
2	Социологическое исследование	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования. Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, экспертный опрос. Когортное и панельное исследование. Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы. Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.	2
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.	Понятие городского пространства. Основные виды зон городского пространства. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Инвестиционная привлекательность городского пространства и архитектура. Социальные функции селитебных и репрезентативных зон. Функция обеспечения жильём. Архитектура селитебных зон: утилитарный подход против искусства. Комфорт селитебных зон и архитектура. Социальные и градообразующие функции репрезентативных зон. Социальные функции пространства репрезентативных зон. Культурно-историческая ценность репрезентативных зон. Репрезентативные зоны и ментальный образ города. Влияние репрезентативных зон на мировоззрение горожан.	4

4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	Типы общественных зданий. Социальные и репрезентативные функции общественных зданий. Взаимосвязь предназначения общественных зданий и их архитектуры. Архитектура общественных зданий: история и современность.	4
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Социальное расслоение городского населения как результат экономической дифференциации. Этническая и экономическая сегрегация городского населения. Влияние сегрегации на функционирование и состояние городского пространства. Социальное прогнозирование и развитие городского пространства.	4
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	Влияние экономических процессов на городское пространство. Изменение городского пространства и его социальных функций в условиях экономического роста и экономического спада. Формирование инвестиционной привлекательности городского пространства. Субурбанизация. Джентрификация. Деградация городского пространства. Влияние туризма на развитие городского пространства.	4
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Понятие городской инфраструктуры. Инженерная, транспортная и социальная инфраструктура города и их взаимодействие. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни.	4
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.	Виды городского транспорта: грузовой, пассажирский, специализированный (скорая помощь, пожарная охрана, полиция и т.д.). Социальные функции городского транспорта. Общественный и частный пассажирский транспорт. Виды общественного пассажирского транспорта. Обеспечение доступности городского пространства пассажирским транспортом.	4
9	Жилое пространство	Типология городского жилья. Представления о комфортном жилье. Функциональное зонирование жилого пространства. Социальное положение городского жителя и качество его жилья. Взаимосвязь жилого и общественного пространства. Роль социального прогнозирования в жилищном строительстве.	4

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социологическое исследование	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.	2

2	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.	Городское зонирование. Социальные функции городских зон. Обеспечение жильём как основная функция города. Особенности формирования селитебных зон в российских городах в XX веке и в начале XXI столетия. Влияние социальных предпочтений на формирование селитебных зон. Социальные функции репрезентативных зон. Представление о городе и репрезентативная зона. Архитектурно-планировочные решения репрезентативных зон. Особенности социального взаимодействия в селитебных и репрезентативных зонах.	2
3	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	Типология общественных зданий и их социальные функции. Отражение в архитектуре утилитарных функций и социальной значимости общественных зданий.	2
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Городское пространство и обеспечение социального взаимодействия. Влияние этнической и религиозной миграции на облик и архитектуру городского пространства. Качество жизни и социальные функции городского пространства.	2
5	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	Экономика города и миграция трудовых ресурсов. Маятниковая миграция. Экономическая миграция. Формирование промышленных, транспортных и складских зон. Пространство для малого бизнеса и влияние малого бизнеса на развитие городского пространства. Социальное значение малого бизнеса.	2
6	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Понятие городской инфраструктуры. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни. Основные этапы процесса эволюции городской инфраструктуры. Соотношение производственной и социальной подсистем инфраструктуры как социальная проблема. Причины появления проблем в городской инфраструктуре и способы их преодоления.	2
7	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.	Виды городского транспорта. Преимущества и недостатки различных типов общественного транспорта. Понятие ментальной карты города. Влияние структуры общественного городского транспорта на формирование ментальной карты города. Развитие общественного транспорта в городах России.	2
8	Жилое пространство	Функции жилья. Виды и качество жилья. Экология жилья. Жилое пространство: представления и реальность. Обеспечение жильём как социальная и политическая проблема современной России.	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Введение в социологию пространства и архитектуры.	Изучение рекомендованной литературы, составление словаря понятий. Рассмотрение предмета социологии города. Знакомство с основными теориями представителей Чикагской школы.	3
2	Социологическое исследование	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных.	3
3	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.	Изучение рекомендованной литературы, составление словаря понятий. Изучение уровня обеспеченности жильём в СССР и в современной России. Сравнительный анализ показателей с уровнем обеспеченности населения жильём в других развитых странах. Обеспечение жильём как основная функция города. Рассмотрение влияния социальных предпочтений на формирование селитебных зон. Анализ социальных функций репрезентативных зон. Изучение роли рекреационных и репрезентативных зон в организации социальной жизни горожан.	6
4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	Изучение рекомендованной литературы. Изучение функций гражданских и религиозных общественных зданий. Подбор примеров использования архитектурных форм для реализации социальных функций общественных зданий.	6
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Изучение влияния экономических, социальных, демографических и миграционных процессов на формирование структуры городского населения. Анализ социально-демографической структуры малых, средних и больших городов. Социально-демографическая структура мегаполисов. Изучение рекомендованной литературы. Составление словаря понятий.	6
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	Изучение влияния экономических процессов на городское пространство. Изменение городского пространства и его социальных функций в условиях экономического роста и экономического спада. Формирование инвестиционной привлекательности городского пространства. Субурбанизация. Джентрификация. Деграция городского пространства. Изучение рекомендованной литературы. Составление словаря понятий.	6
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	Рассмотрение влияния архитектурно-планировочных решений на городскую инфраструктуру и культурно-бытовую жизнь граждан. Рассмотрение примеров надземного и подземного строительства. Производственная инфраструктура. Изучение дисфункций городской инфраструктуры. Изучение рекомендованной литературы. Составление словаря понятий.	6

8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.	Рассмотрение городского транспорта как части городской инфраструктуры. Анализ социального значения городского транспорта. Обеспечение доступности различных городских территорий. Влияние транспорта на формирование и функционирование различных городских зон. Изучение рекомендованной литературы.	7
9	Жилое пространство	Проблема обеспечения жильём в современной России. Качество жилья. Влияние социальных, экономических и политических факторов на строительство доступного жилья. Изучение рекомендованной литературы.	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология пространства и архитектуры»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология пространства и архитектуры» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине.
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология пространства и архитектуры»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1		+	+	+	+	+	+	+	
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+		+	+	+	+		
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-20		+	+	+	+				+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль					Промежуточная аттестация
		КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	31		+	+		+	+
	32		+	+		+	+
	У1	+	+		+	+	+
	У2	+	+		+	+	+
	Н1	+	+		+	+	+
	Н2	+	+		+	+	+
ОК-2	33	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+		+	+	+
	У4		+			+	+
	Н3	+	+	+	+	+	+
ОК-8	34	+	+		+	+	+
	35	+	+		+	+	+
	У5	+	+		+	+	+
	У6	+	+		+	+	+
ОК-9	36	+			+	+	+
	37	+	+		+	+	+
	У7	+			+	+	+
	У8	+			+	+	+
	Н4	+			+	+	+
	Н5	+			+	+	+
	Н6	+			+	+	+

ОК-10	38	+	+	+	+	+	+
	39	+	+	+	+	+	+
	310	+	+	+	+	+	+
	У9	+	+		+	+	+
	У10	+	+		+	+	+
ОК-20	311	+		+	+	+	+
	312		+	+		+	+
	У11	+			+		+
	Н7	+			+		+
ИТОГО		+	+	+	+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;	Знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;
32	Не знает и не может объяснить влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.	Знает и может объяснить влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;
33	Не знает основные социологические понятия.	Знает основные социологические понятия.
34	Не знает социальную значимость своей будущей профессии;	Знает социальную значимость своей будущей профессии;
35	Не знает влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;	Знает влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;
36	Не знает принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований;
37	Не знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	Знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;
38	Не знает особенности влияния городского пространства на человека;	Знает особенности влияния городского пространства на человека;
39	Не знает особенности социального поведения человека в городе;	Знает особенности социального поведения человека в городе;
310	Не знает особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп	Знает особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп

311	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия;	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия;
312	Не знает определение культуры, её основные виды;	Знает определение культуры, её основные виды;
У1	Не умеет выделять сущность в полученной устной и письменной информации;	Умеет выделять сущность в полученной устной и письменной информации;
У2	Не умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	Умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;
У3	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У4	Не умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях.	Умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях.
У5	Не умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	Умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;
У6	Не умеет оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.	Умеет оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.
У7	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У8	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования.;	Умеет сформулировать цели и задачи исследования;
У9	Не умеет констатировать наличие социально-значимых проблем;	Умеет констатировать наличие социально-значимых проблем;
У10	Не умеет сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления;	Умеет сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления.
Н1	Не имеет навыка на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения;	Имеет навык на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения;
Н2	Не имеет навыка правильно интерпретировать информацию;	Имеет навык правильно интерпретировать информацию;
Н3	Не имеет навыка аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации;	Имеет навык аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации;
Н4	Не имеет навыка проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования	Имеет навык проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования
Н5	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;

Н6	Не имеет навыка использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.	Имеет навык использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.
----	--	--

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Примерные вопросы для контроля

Тема 1. Введение в социологию пространства и архитектуры.

Определение социологии

Социология: её объект и предмет.

Структура социологического знания.

Особенности отраслевой социологии.

Специфика предмета социологии пространства и архитектуры

Тема 2. Социологическое исследование

Понятие социологического исследования.

Виды социологического исследования.

Методы сбора первичной информации.

Особенности составления анкеты.

Анализ документов.

Контент-анализ.

Тема 3. Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.

Понятие социальной функции

Типология городского пространства

Социальное пространство города.

Селитебные зоны.

Репрезентативные зоны

Историческая застройка.

Социальные функции селитебных зон

Социальные функции репрезентативных зон.

Особенности взаимодействия горожан в селитебных и репрезентативных зонах.

Тема 4. Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий.

Основные типы общественных зданий

Утилитарные и социальные функции общественных зданий.

Общественные здания и формирование репрезентативных зон.

Социальное взаимодействие в общественных зданиях.

Тема 5 Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства

Социальная структура населения

Социальная стратификация

Демографическая структура населения

Этническая структура населения

Социальная идентичность.

Этническая идентичность.

Территориальная идентичность.

Социально-демографическая структура мегаполисов.

Тема 6 Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства.

Джентрификация, рурурбанизация, субурбанизация
 Пространство для малого бизнеса.
 Миграция
 Экономическая миграция
 Маятниковая миграция
 Промышленные зоны

Тема 7 Социальные проблемы городской инфраструктуры

Понятие инфраструктуры
 Понятие социальной проблемы
 Инженерная городская инфраструктура
 Транспортная городская инфраструктура
 Социальная городская инфраструктура
 Дисфункции городской инфраструктуры.

Тема 8 Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства.

Ментальные карты городского пространства
 Виды городского транспорта
 Общественный транспорт
 Пассажирский транспорт
 Функции общественного транспорта
 Скоростной пассажирский транспорт

Тема 9. Жилое пространство.

Понятие жилого пространства
 Социальная политика в обеспечении жильем
 Комфортное жилье.
 Социальные предпочтения и типы жилья
 Взаимосвязь социального положения и качества жилья

Типовые варианты тем социологических исследований

1. «Дорожные пробки» как глобальная проблема мегаполисов.
2. «Свой», «Чужие», «Другие» как элементы социальной структуры городского населения.
3. Архитектура общественных зданий: загадка или «открытая книга».
4. Визуальная среда современного города: между порядком и хаосом.
5. Влияние репрезентативных зон и зон рекреации на формирование представления о городе
6. Выбор горожанина: общественный транспорт или личный автомобиль.
7. Выбор места жительства: факторы и условия.
8. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
9. Город как «супермаркет» - возможность самореализации и социального роста.
10. Город как информационная среда.
11. Граффити: искусство или испорченные стены?.
12. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.
13. Зоны рекреации: чья это территория?
14. Использование городского пространства молодежью.
15. Использование труда мигрантов в городах.
16. Историческая застройка: великое наследие или обременительная ноша.
17. Конфессиональные субкультуры российских городов
18. Ментальная карта горожанина (город по выбору студента).

19. Мой дом – мои квадратные метры: качество жилья современных россиян.
20. Молодежные субкультуры в условиях города.
21. Наши соседи: что мы о них знаем.
22. Общество «потребления» и проблемы экологии.
23. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
24. Причины социальных конфликтов
25. Проблема транспортной доступности в современных городах.
26. Репрезентативные зоны Российских городов: яркий образ или безликое пространство (город по выбору студента).
27. Самореализация в современном мегаполисе.
28. Селитебные зоны: спальные районы или «живое» пространство.
29. Символы современных городов России.
30. Социальная стратификация и социальная сегрегация в условиях мегаполиса.
31. Социальные проблемы в мегаполисах.
32. Территориальные предпочтения молодежи в городских условиях.
33. Трудовая миграция – социальные и экономические последствия.
34. Экологические проблемы в мегаполисах.
35. Экологическое поведение городского жителя.
36. Экологическое сознание современного горожанина.
37. Экономическая, социальная, культурная привлекательность современных мегаполисов.
38. Этнические субкультуры российских городов

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация проводится в конце 6 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология пространства и архитектуры». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Взаимосвязь социального положения и качества жилья.
2. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
3. Город как географический объект.
4. Город как экосистема.
5. Джентрификация современных западных городов.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Комфортное жилье.
10. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
11. Программа социологического исследования.
12. Методы конкретно-социологических исследований.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Техника составления анкеты.
16. Наблюдение как метод социологического исследования.
17. Определение социологии.
18. Основные виды современной системы городов.
19. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
20. Основные характеристики процесса урбанизации.
21. Особенности отраслевой социологии.

22. Понятие городской структуры.
23. Понятие жилого пространства.
24. Понятие инфраструктуры.
25. Понятие социальной проблемы.
26. Понятие социальной функции.
27. Понятия «биосфера», «техносфера», «урбосфера», «ноосфера».
28. Проблемы российской специфики градостроительного проектирования и прогнозирования.
29. Процесс рурурбанизации.
30. Процесс субурбанизации, его основные модели.
31. Репрезентативные зоны
32. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
33. Городская сегрегация: типы и причины возникновения.
34. Секторальная теория Х. Хойта.
35. Селитебные зоны.
36. Система «человек – жилище - среда».
37. Современные подходы к реконструкции городской среды.
38. Современный мегаполис.
39. Социальная городская инфраструктура.
40. Социальная мобильность в мегаполисах.
41. Социальная политика в обеспечении жильем
42. Социальное пространство города
43. Социальные предпочтения и типы жилья
44. Социальные функции репрезентативных и рекреационных зон.
45. Социальный институт: определение, признаки, функции.
46. Социология: её объект и предмет.
47. Специфика предмета социологии пространства и архитектуры
48. Структура социологического знания.
49. Теории деления городского пространства.
50. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
51. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
52. Теория транспортного размещения городов.
53. Теория функциональной специализации города.
54. Теория центрального места города.
55. Типология городского пространства.
56. Транспортная городская инфраструктура.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология пространства и архитектуры»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология пространства и архитектуры	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	
ЭБС АСВ				
2	Социология пространства и архитектуры	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/20033	
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология пространства и архитектуры	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; МГСУ. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	
ЭБС АСВ				
2	Социология пространства и архитектуры	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/24365	

3	Социология пространства и архитектуры	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/30349	
4	Социология пространства и архитектуры	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/16333	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология пространства и архитектуры»

Изучение дисциплины направлено на формирование основ научного мировоззрения, включающего элементы социологического мышления, а также на успешную социализацию будущего бакалавра строительства, его адаптацию в конкретной социально-профессиональной сфере.

Изучение основных тем дисциплины «Социология пространства и архитектуры» сориентировано не только на усвоение содержащегося в них материала, но и на активное применение полученных знаний в профессиональной деятельности.

Особое внимание в курсе «Социология пространства и архитектуры» отведено подготовке, организации и проведению социологического исследования, с целью использования полученных навыков и умений в рамках будущей профессиональной деятельности. Темы для социологического исследования можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и сформулировать самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущие практические занятия. Для более успешной организации и осуществлению самостоятельной работы по проведению социологического исследования, рекомендуется использовать учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры:

Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой - М. : МГСУ, 2014. - 47 с. Код доступа <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf>

Знания, освоенные в ходе изучения курса «Социология пространства и архитектуры», позволят более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности, быть готовым к работе в условиях социальных рисков и перемен.

Для более эффективного использования времени, отведенного на выполнение самостоятельной письменной работы, а так же на подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации рекомендуем планировать различные виды самостоятельной работы исходя из предлагаемого плана-графика, составлено в соответствии со структурой и содержанием дисциплины.

Примерный план-график самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Виды самостоятельной работы
1	<i>Введение в социологию пространства и архитектуры.</i>	6	1	2	-	3	<i>Выбор вида и темы самостоятельной письменной работы. Составление плана письменной работы (социологического исследования), графика её выполнения и подбор литературы. Изучение теоретического материала.</i>
2	<i>Социологическое исследование</i>	6	2	2	2	3	
3	<i>Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства</i>	6	3	2	-	3	<i>Консультирование с преподавателем по поводу самостоятельной письменной работы или социологического исследо-</i>
			4	2	2	3	

							вания и планируемых результатов, утверждение плана письменной работы (социологического исследования), графика выполнения письменной работы. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
4	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	6	5	2	-	3	Выполнение самостоятельной письменной работы (социологического исследования) в соответствии с утвержденным графиком. Консультирование с преподавателем. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
			6	2	2	3	
5	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	6	7	2	-	3	Подготовка к контрольной работе в соответствии с рекомендациями преподавателя. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
			8	2	2	3	
6	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	6	9	2	-	3	Оформление письменной работы или отчета о социологическом исследовании в соответствии с предъявляемыми требованиями. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
			10	2	2 к/раб	3	
7	Социальные проблемы городской инфраструктуры	6	11	2	-	3	Предоставление письменной работы или отчета о социологическом исследовании. Обсуждение результатов. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям.
			12	2	2	3	
8	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.	6	13	2	-	3	Подготовка к промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя. Изучение теоретического материала.
			14	2	2	4	
9	Жилое пространство	6	15	2	-	4	зачет
			16	2	2	4	
<i>Итого:</i>				32	16	51	

Для более эффективного изучения теоретического материала, представленного в курсе «Социология пространства и архитектуры», организации и осуществления самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации рекомендуется использовать учебники, учебные пособия и методические указания, перечисленные в разделе 8 данной программы.

Для активного обсуждения вопросов, вынесенных на практическое занятие, необходимо так же хорошо знать основные понятия, которые используются в изучаемой теме. Для лучшего усвоения новых терминов целесообразно составить словарь понятий или подготовить и использовать систему карточек с определениями понятий.

Для получения наиболее полного представления по обсуждаемому вопросу, наряду с конспектами лекций, учебным пособием и основной литературой, необходимо изучать дополнительную литературу, перечисленную после каждого раздела как в учебном пособии, так и в методических указаниях к практическим занятиям. Так как объем произведе-

ний, указанных в качестве дополнительных значительен, заранее обсудите с преподавателем, какой из них изучить к практическому занятию. Подготовьте к практическому занятию отзыв по прочитанной книге или статье

Обращаем ваше внимание на то, что очень важно заранее предупредить преподавателя о своем желании выступить на практическом занятии с докладом, сообщением, отзывом или презентацией, так как преподаватель должен дать вам консультации по поводу вашего выступления, скорректировать план проведения практического занятия с учетом вашего выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология пространства и архитектуры», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Введение в социологию пространства и архитектуры.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
2		Социологическое исследование	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты</i>	100%
3		Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
4		Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
5		Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
6		Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
7		Социальные проблемы городской инфраструктуры	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
8		Городской транспорт: социальные функции и	<i>Использование слайд-презентаций при проведении</i>	100%

		формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.	лекционных занятий.	
9		Жилое пространство	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология пространства и архитектуры»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология пространства и архитектуры» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2.	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 07.03.01 «Архитектура».